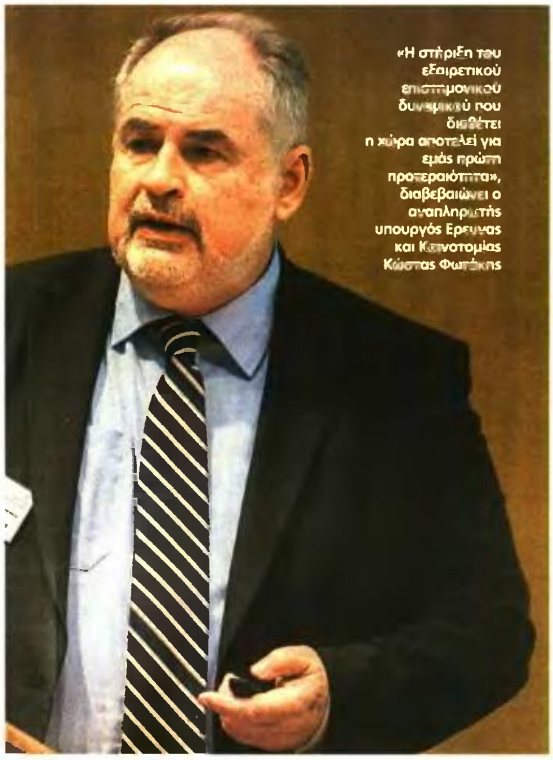
1. ΚΩΣΤΑΣ ΦΩΤΑΚΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: . . . . . .ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ
Ημ. Έκδοσης: . . .21/02/2016 Ημ. Αποδελτίωσης: . . .21/02/2016
Σελίδα: 38

WEBSITE | WEB TV | TABLET | SMARTPHONE

συνέντευξη

Ο αναπληρωτής υπουργός Έρευνας, **Κώστας Φωτάκης,** σε συνέντευξή του στο «ΘΕΜΑ» μιλάει για τις κρατικοδίαιτες τακτικές που σκοτώνουν την επιχειρηματικότητα και καθηλώνουν την οικονομία, **περιγράφοντας τις κυβερνητικές πρωτοβουλίες για την επανεκκίνηση, τη στήριξη της καινοτομίας και τη διακοπή της φυγής των Ελλήνων επιστημόνων στο εξωτερικό**



Ταμείο για στήριξη νέων επιστημόνων και καινοτόμων επιχειρήσεων

Κατά των κρατικοδίαιτων τακτικών και υπέρ της απαλλαγής από ιδεοληψίες που δαιμονοποιούν την επιχειρηματικότητα τάσσεται ο αναπληρωτής υπουργός Έρευνας και Καινοτομίας Κώστας Φωτάκης.

στην Ισμήνη Χαραλαμποπούλου
ismincharr@yahoo.gr

Ο υπουργός κάνει λόγο για δημιουργία πλούτου μέσα από την Οικονομία της Γνώσης, ενώ, μιλώντας στο **«ΘΕΜΑ»**, αποκαλύπτει τη δημιουργία ιδρύματος με 240 εκατ. ευρώ για τους νέους επιστήμονες, τα οποία θα προέρχονται από μείγμα δημόσιων και ιδιωτικών χρηματοδοτήσεων για την καινοτόμο επιχειρηματικότητα, με έμφαση στις νεοφυείς επιχειρήσεις και τους τεχνοβλαστούς που προκύπτουν από τα ΑΕΙ και τα ερευνητικά κέντρα. *«Η χρηματοδότηση της έρευνας δεν είναι δαπάνη αλλά επένδυση»*, επιμένει ο κ. Φωτάκης, ο οποίος αποκαλύπτει ότι *«στις νομοθετικές ρυθμίσεις που έχουν κατατεθεί προς ψήφιση στη Βουλή, προβλέπεται η δυνατότητα κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος να είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι σε ερευνητικές προτάσεις που έχουν υποβληθεί και έχουν αξιολογηθεί θετικά. Θα μπορούν οι ίδιοι οι νέοι επιστήμονες να διαπραγματεύπονν την υλοποίηση της ερευνητικής τους πρότασης σε ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα που επιλέγουν»*. Επίσης αποκαλύπτει ότι κάθε νέος επιστήμονας Φυσικών Επιστημών κοστίζει από το νηπιαγωγείο έως το πανεπιστήμιο 100.000 ευρώ και μετά μεταναστεύει...

- Πώς η γνώση και η καινοτομία θα αποτελέσουν μοχλό ανάπτυξης; Χρειάζεται αλλαγή νόμου ή και κουλτούρας; Η δημιουργία νέας γνώσης που προέρχεται από την επιστημονική έρευνα μπορεί να οδηγήσει στην ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και τεχνικών με μεγάλη προστιθέμενη αξία. Με τον τρόπο αυτό δημιουργείται πλούτος και κατέχεται η Οικονομία της Γνώσης, η οποία, κάτω από τις κατάλληλες συνθήκες, είναι δυνατόν να συντελέσει στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας και να αποτελέσει σοβαρό μοχλό ανάπτυξης. Στην Ελλάδα έχουν γίνει πολλές προσπάθειες προς την κατεύθυνση αυτή στο παρελθόν, με πενιχρά, όμως, αποτελέσματα.

Θα ήθελα εδώ να διευκρινίσω ότι προβλήματα που συνδέονται με την κυρίαρχη κουλτούρα και ιδεοληψίες που έχουν ριζώσει εδώ και πολλά χρόνια δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπιστούν με αποφάσεις άνωθεν. Μόνο οι εμπειρίες από καλές πρακτικές και κυρίως οι ευρύτερες κοινωνικές εξελίξεις μπορούν να επηρεάσουν και να οδηγήσουν σε σταδιακές αλλαγές. Για παράδειγμα, η απαλλαγή από ιδεοληψίες που δαιμονοποιούν την επιχειρηματικότητα ή ενοχοποιούν την αποτυχία, ενώ ταυτόχρονα εκτρέφουν κρατικοδίαιτες τακτικές, λειτουργούν ανασταλτικά.

- Με ποιον τρόπο θα μπει φρένο στη φυγή νέων επιστημόνων στο εξωτερικό, που έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια των καλύτερων μυαλών της χώρας; Η στήριξη του εξαιρετικού επιστημονικού δυναμικού που διαθέτει η χώρα μας αποτελεί για εμάς πρώτη προτεραιότητα. Οι Έλληνες επιστήμονες είναι ανταγωνιστικοί διεθνώς και η επιστημονική παραγωγή της Ελλάδας βρίσκεται σε αντίστοιχα ή και υψηλότερη θέση από εκείνη άλλων ευρωπαϊκών χωρών αντίστοιχου μεγέθους. Αν σε αυτή περιληφθεί και η συνεισφορά των Ελλήνων επιστημόνων της Διασποράς, τότε η Ελλάδα είναι ανάμεσα στις χώρες που πρωτοστατούν διεθνώς. Κι εδώ υπάρχει η πρώτη μεγάλη πρόκληση. Πρόκειται για την τάση φυγής επιστημόνων, κυρίως νέων, στο εξωτερικό, η οποία έχει δεκαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια που εφαρμόστηκαν οι πολιτικές της λιτότητας και στερεί τη χώρα από την επιστημονική της αφρόκρεμα.

Κάθε επιστήμονας κοστίζει 100.000 €

Θα ήθελα να αναφέρω εδώ ένα οικονομιστικό αλλά σημαντικό χαρακτηριστικό στοιχείο: Το κόστος για τη διαμόρφωση ενός ώριμου παραγωγικού επιστήμονα υψηλής στάθμης στον τομέα των Φυσικών Επιστημών, από τα πρώτα του βήματα στο σχολείο μέχρι το σημείο που είναι έτοιμος να προσφέρει στην κοινωνία και στη χώρα, υπολογίζεται ότι φτάνει μέχρι και τις 100.000 ευρώ. Και ακριβώς αυτό είναι το κρίσιμο σημείο, καθώς μεταναστεύει και προσφέρει τις υπηρεσίες του σε χώρες οι οποίες έχουν επενδύσει ελάχιστα ή καθόλου σε αυτόν. Στις νομοθετικές ρυθμίσεις που έχουν κατατεθεί προς ψήφιση στη Βουλή, προβλέπεται η δυνατότητα κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος να είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι σε ερευνητικές προτάσεις που έχουν υποβληθεί και έχουν αξιολογηθεί θετικά. Θα μπορούν έτσι οι ίδιοι οι νέοι επιστήμονες να διαπραγματευτούν την υλοποίηση της ερευνητικής τους πρότασης σε ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα που επιλέγουν. Αυτό σημαίνει ένα νεοτερισμό, ο οποίος αναμένεται να τονώσει τη δημιουργικότητα και την επιστημονική φιλοδοξία και να επιτρέψει τον σχηματισμό ερευνητικών ομάδων με επικεφαλής άξιους νέους επιστήμονες, πέρα από την απλή ύπαρξη μιας νέας θέσης εργασίας. Με παρεμβάσεις για τη δημιουργία ελκυστικών θυλάκων και κινήτρων, που θα ευνοούν την ανάπτυξη της καινοτόμου επιχειρηματικότητας και νεοφυών επιχειρήσεων, ελπίζουμε να αναδειχθούν πρωτοβουλίες νέων ερευνητών που διαθέτουν επιχειρηματικό ταλέντο και ενδιαφέρον.

- Πώς ο νέος νόμος θα καταφέρει να στηρίξει την έρευνα και την παιδεία για τη δημιουργία ενός ενιαίου χώρου; Πρόσφατα κατατέθηκαν στη Βουλή προς ψήφιση νομοθετικές ρυθμίσεις οι οποίες θεωρούμε ότι δημιουργούν ένα ευνοϊκό περιβάλλον για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που υπάρχουν στον τομέα της έρευνας. Οι ρυθμίσεις αυτές αγγίζουν επίσης αγκυλώσεις που υπάρχουν στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο για τους ΕΛΚΕ (Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας) των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων και αποσκοπούν στην εύρυθμη λειτουργία τους μέσα στις σημερινές συνθήκες κρίσης. Θα ήθελα να τονίσω ότι η προέλευσή τους βασίζεται σε αιτήματα της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας ανεξαρτήτως χρώματος, και ο αφώς δεν εξυπηρετούν ιδιοτελή συμφέροντα, όπως συχνά έχει εμφανιστεί σε δημοσιεύματα κατά το τελευταίο διάστημα. Θα ήθελα επίσης να επισημάνω ότι θεωρώ τουλάχιστον ατυχές το γεγονός, αντί να αναδεικνύεται το έργο που επιτελείται στα ακαδημαϊκά ιδρύματα και τα ερευνητικά κέντρα, το οποίο προβάλλει τη χώρα διεθνώς αυτή τη δύσκολη περίοδο, να εμφανίζονται άκρπα, ανεπαρκή ή στρεβλά στοιχεία που στοχεύουν στο να αναδείξουν τη δήθεν διαφθορά των συλλογικών οργάνων της ακαδημαϊκής κοινότητας. Χωρίς υπερβολή, υπάρχει κίνδυνος στο μέλλον να μη βρίσκονται άτομα να υπηρετήσουν στη διοίκηση των ιδρυμάτων. Αν και φαινόμενα διαφθοράς, όπως και σε κάθε άλλον χώρο, μπορεί να υπάρξουν, σαφώς δεν υπάρχει σύνδεσή με τις ρυθμίσεις του προς ψήφιση νόμου.

- Πώς ακριβώς θα στηρίξετε την καινοτόμο επιχειρηματικότητα; Η δική μας αντίδραση είναι η δημιουργία ενός ταμείου αποκλειστικά αφιερωμένου στη χρηματοδότηση της έρευνας. Αυτό θα βασίζεται σε πρώτη φάση σε δημόσιους πόρους που προέρχονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και πόρους από δανειομό που θα παρέχει η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων προς το Ελληνικό Δημόσιο με ιδιαίτερα ευνοϊκούς όρους. Η δη έχει γίνει σημαντική προεργασία και, όπως έχει συμφωνηθεί, οι πόροι αυτοί αναμένεται να είναι διαθέσιμοι στην ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα της χώρας το δεύτερο εξάμηνο του 2016. Μιλάμε για συνολικό ποσό 240 εκατ. ευρώ για την περίοδο 2016-2018. Συνδυάζοντας τη χρηματοδότηση αυτή με εκείνη που προέρχεται από την Ε.Ε. και το ΣΕΣ (Σύμφωνο Εταιρικής Σχέσης), δηλαδή το νέο ΕΣΠΑ, μπορώ να πω ότι αναμένεται απογείωση των ευκαιριών για το επιστημονικό δυναμικό της χώρας.

- Τι ακριβώς θα κάνει αυτό το νέο ταμείο έρευνας; Σε πρώτη φάση θα εστιάσει στη στήριξη νέων επιστημόνων σε όλα τα επίπεδα, είτε άμεσα, είτε στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων που θα υλοποιούνται στα ακαδημαϊκά ιδρύματα και τα ερευνητικά κέντρα της χώρας. Σε επόμενη φάση θα υποστηρίζει και την καινοτόμο επιχειρηματικότητα, με έμφαση στις νεοφυείς επιχειρήσεις και τους τεχνοβλαστούς που προκύπτουν από τα ΑΕΙ και τα ερευνητικά κέντρα.

Μιλώντας στο «ΘΕΜΑ», αποκαλύπτει τη δημιουργία ιδρύματος με 240 εκατ. ευρώ για τους νέους επιστήμονες, τα οποία θα προέρχονται από μείγμα δημόσιων και ιδιωτικών χρηματοδοτήσεων